



Wereldwijs / taal
basisblad
Schrijf, teken en verzin

Inhoud

handeling		pagina
 	Schrijf en teken het woord	2
   	Wat betekent het woord?	4
	Noem 3 (of 5) woorden	8



Schrijf en teken het woord.

Doel

Niet iedere leerling maakt het leerlingwerkboek van de zaakvakken zelfstandig. De vragen zijn te moeilijk en/of je leerling moet veel schrijven. Je zou zomaar kunnen denken dat de zaakvakken niet interessant zijn voor de leerling.

Meedoen met het verhaal of kijken naar de filmpjes zijn juist de momenten die je met de hele klas kunt doen. Een vraag stellen kan op ieder niveau.

In de praktijk blijkt het vooral lastig om snel een aangepast werkblad te geven. Het geven van dit basisblad kost weinig tijd.

Wat heb je nodig?

- Volgende pagina.

Wat doe je?

- Laat de leerling met de les meedoen. Zoals iedere leerling kijkt hij mee in het boek, luistert naar het verhaal en kijkt naar de filmpjes.
- Kies samen met de leerling 6 woorden uit de tekst op het niveau van de leerling.
- Schrijf de woorden in het bovenste vak.
- De leerling schrijft het woord over op de zwarte lijn.
- Daarna maakt hij een tekening van het woord in het vak.

Variatie

Vindt de leerling het moeilijk om te tekenen: hij kan – alleen of met een maatje – een plaatje op internet zoeken.

Of maak een kopie van plaatjes uit het werkboek.

schrijf en teken het woord wat heb je nodig?	
zintuigen	horen  org. x oor
voelen  handen	kijken/zien  oog
ruiken  neus	proeven  mond

© www.opjeeigenwijze.nl wereldwijs - basisblad - teken en schrijf het woord - p. 2





Wat betekent het woord?

Wat heb je nodig?

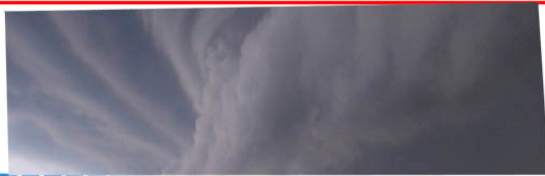
- Volgende pagina's.

Wat doe je?

- Laat de leerling met de les meedoen.

Zoals iedere leerling kijkt hij mee in het boek, luistert naar het verhaal en kijkt naar de filmpjes.

cycloon = orkaan



Verwoestende storm

- Kies samen met de leerling 3 of 6 woorden uit de tekst op het niveau van de leerling.
- Schrijf de woorden in het bovenste grijze vak.
- Bedenk samen wat het woord betekent.
Schrijf dit op het knipblad in het blauwe vak.
- De leerling knipt de blauwe repen uit en plakt de omschrijving bij het goede woord.
- Daarna maakt hij een tekening van het woord in het rode vak.
Of je hebt als begeleider al afbeeldingen bij het woord gezocht.
Dit vergt dan voorbereiding.



=

=

=



=

=

=





Kaart: Noem woorden

Doel

Ontwikkeling woordenschat.

Woorden omschrijven: verzin woorden die bij een onderwerp passen.

Bijvoorbeeld: bij een fiets horen een stuur, een zadel en een wiel.

Leg verbanden en associeer.

Het bedenken van woorden zorgt voor een bredere woordbetekenis.

Bij welke vakken kun je deze bladen gebruiken?

Midden- en bovenbouw

- Bij een taalles, in de eigen werkmap.
- Bij de zaakvakken als zelfstandige verwerking bij het thema dat in de klas behandeld wordt.

Wat heb je nodig?

- Druk één van de volgende pagina's af.
- Schrijf in de blauwe vakken het onderwerp waar je leerling woorden bij kan verzinnen.

Wat doe je?

Je leerling bedenkt 3 of 5 woorden die bij het onderwerp passen en schrijft ze op.

Varianten

- Schrijf een hele zin die bij een onderwerp past.
- Teken het woord.
- Zoek op internet om bijpassende woorden te vinden.
- Gebruik het blad om een mindmap te maken en de woorden te structureren.

© www.opjeeigenwijze.nl



Noem 3 woorden bij _____

1 _____

2 _____

3 _____

Noem 3 woorden bij _____

1 _____

2 _____

3 _____

Noem 3 woorden bij _____

1 _____

2 _____

3 _____



Noem 5 woorden bij _____

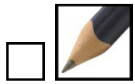
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Noem 5 woorden bij _____

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Noem 5 woorden bij _____

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



Bedenk woorden bij:

